

令和3年度 第2回学校評価アンケートの結果報告について

厳寒の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思っております。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
1	児童	進んで発表したりノートにきちんと書いたりして意欲的に学習しています。					7月と比較して、意欲の低下が感じられます。継続して学習意欲を高められるよう、保護者も教職員も子どもを褒めて、認めて、伸ばしていきたいです。
	保護者	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。					
	教職員	児童は意欲的に学習に取り組むことができましたか。(がんばる子)					
2	児童	進んで運動に取り組んでいます。					コロナ禍でなかなか思うように運動できず生活に制限がある中ではありますが、2学期は放課後陸上練習や体力づくりなど活動することができました。
	保護者	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っていますか。					
	教職員	児童は運動し、体力を付けているか。(がんばる子)					
3	児童	苦手なことも、最後までやりぬこうとしています。					子どもたちはそれなりに一生懸命取り組んでいる様子ですが、保護者の方の評価が少し厳しめです。少しでもじっくり何かに取り組む姿勢が見られたら肯定的な声掛けをしていただけたら子どもの励みにもなると思います。
	保護者	お子さんはねばり強くがんばる子に育っていますか。					
	教職員	児童は、あきらめず、ねばり強くがんばっているか。(がんばる子)					
4	児童	自分や友達のことを大切にしています。					2学期になり、少なからず友だちとのトラブルも見られるようになりました。問題を見逃さず、解決する中で協調性や社会性を培っていききたいと思います。学校では、毎月の「学校アンケート」や教育相談体制を整え、子どもたちの心の教育に努めます。
	保護者	お子さんは、自分やまわりの人を大切にできる優しい子に育っていますか。(自己肯定感)					
	教職員	児童は、自分やまわりの人を大切にすることができているか。(やさしい子)					
5	児童	いじめや差別はゆるさないと考えています。					いじめや差別はゆるさないと考えています。学校では、毎月の「学校アンケート」や教育相談体制を整え、子どもたちの心の教育に努めます。
	保護者	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動しようとする子に育っていますか。					
	教職員	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動できているか。(やさしい子)					
6	児童	家や地域で進んであいさつをしています。					毎朝、正門では子どもたちの元気な挨拶の声が聞こえます。しかし、朝の登校班で集まった時や通りかかった時、廊下で出会った時など、どんな時にも挨拶できているでしょうか？どんな時でも進んで挨拶できるよう指導していきます。
	保護者	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。					
	教職員	児童は、明るく元気なあいさつができているか。(やさしい子)					
7	児童	将来の夢やこれからの目標があります。					教職員のA評価が下がっていることが気になります。子どもたちと将来のことや夢について語り合える時間の保障をしていきます。そこには信頼関係の構築が必須です。
	保護者	お子さんは、夢や希望を持って、はげむ子に育っていますか。					
	教職員	児童は、夢や目標に向かってはげめているか。(のびゆく子)					
8	児童	友達と協力して成長しようとしています。					1回目と同じく、肯定的意見が多い中で「あまりそう思わない」という意見もあることが気になります。仲良くはできているが、ともに高め合うというもう一つレベルの高いところにはまだ達していない子どももいるのだと思います。
	保護者	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高めあう子に育っていますか。					
	教職員	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高め合おうとしているか。(のびゆく子)					
9	児童	ルールやマナーを守って生活しています。					タブレットの持ち帰りなども始まり、決まりやルールの確認をすることが多くなりました。改めて、家族会議できまりやルールの確認や見直しなどが定期的に行けるとよいと思います。
	保護者	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っていますか。					
	教職員	児童は、きまりやマナーを守れているか。(のびゆく子)					
10	児童	学校は楽しいです。					2回目は「そう思わない」という意見が0なので安心しました。引き続き、子どもも保護者も教職員もみんなにとって「楽しい学校」でありたいと思います。
	保護者	お子さんは楽しく学校に通っていますか。					
	教職員	児童は、楽しく学校に通えているか。					
11	児童	きそく正しく健康に過ごせています。					基本的な生活習慣はご家庭の協力が必須となります。毎朝、朝食を食べて、元気に登校することができるよう今後ともどうかよろしくお祈りします。新型コロナウイルス感染症対策の徹底も引き続きお祈りします。
	保護者	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。(早寝早起き朝ごはん、時間を守る等)					
	教職員	児童は、望ましい生活習慣を身に付けているか。					



12	児童 保護者 教職員	先生は分かりやすくていねいに教えてくれます。 教員は、基礎基本が身に付く、よく分かる授業をしていますか。 基礎・基本が身に付く、よく分かる授業に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>83</td><td>16.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>82.3</td><td>17.7</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>48.9</td><td>48.9</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>34</td><td>66</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>15.4</td><td>76.9</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>16.7</td><td>75</td><td>8.0</td></tr> </table>	児童7月	83	16.0	児童12月	82.3	17.7	保護者7月	48.9	48.9	2.0	保護者12月	34	66	0	教職員7月	15.4	76.9	7.7	教職員12月	16.7	75	8.0	1回目に比べて保護者の方の評価が大きく下がっています。教職員の評価が低いのも気になります。学年後半に入り、まとめの時期になります。復習したり学び直しをしたりして基礎基本の徹底に努めます。		
児童7月	83	16.0																										
児童12月	82.3	17.7																										
保護者7月	48.9	48.9	2.0																									
保護者12月	34	66	0																									
教職員7月	15.4	76.9	7.7																									
教職員12月	16.7	75	8.0																									
13	児童 保護者 教職員	先生は、悩みや困った事の相談にのってくれます。 教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。 一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>81</td><td>19.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>79.7</td><td>19.1</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>50</td><td>41.3</td><td>15.2</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>32.1</td><td>62.3</td><td>15.0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>15.4</td><td>84.6</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>7.7</td><td>84.6</td><td>7.0</td></tr> </table>	児童7月	81	19.0	児童12月	79.7	19.1	保護者7月	50	41.3	15.2	保護者12月	32.1	62.3	15.0	教職員7月	15.4	84.6	0	教職員12月	7.7	84.6	7.0	1回目より下がっています。教職員は、いけないことを注意して指導するだけではなく、子どもたち一人一人の状況を把握して適切な指導や支援をする必要があります。自由記述の中にご意見いただいていたように、子どもたちの話をよく聞いて、適切に対応できるよう今後ともしっかりと子どもたちと向き合っていきます。何か心配なことなどありましたらお気軽にご相談ください。		
児童7月	81	19.0																										
児童12月	79.7	19.1																										
保護者7月	50	41.3	15.2																									
保護者12月	32.1	62.3	15.0																									
教職員7月	15.4	84.6	0																									
教職員12月	7.7	84.6	7.0																									
14	児童 保護者 教職員	先生は、いけないことがある時は、きちんと叱ってくれます。 学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取り組みをしていますか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>91</td><td>9.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>95</td><td>9</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>40.4</td><td>51.1</td><td>6.4</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>28.3</td><td>64.2</td><td>7.5</td></tr> </table>	児童7月	91	9.0	児童12月	95	9	保護者7月	40.4	51.1	6.4	保護者12月	28.3	64.2	7.5											
児童7月	91	9.0																										
児童12月	95	9																										
保護者7月	40.4	51.1	6.4																									
保護者12月	28.3	64.2	7.5																									
15	児童 保護者 教職員	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。 学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。 児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>81</td><td>15.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>87.3</td><td>11.4</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>54.5</td><td>40.9</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>35.8</td><td>58.5</td><td>5.0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>54</td><td>46</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>7.7</td><td>92.3</td><td>0</td></tr> </table>	児童7月	81	15.0	児童12月	87.3	11.4	保護者7月	54.5	40.9	4.6	保護者12月	35.8	58.5	5.0	教職員7月	54	46	0	教職員12月	7.7	92.3	0	毎月避難訓練を実施しています。いろいろな場面を想定し避難訓練を実施することで、子どもたちはより実践的な避難の仕方を身に付けています。		
児童7月	81	15.0																										
児童12月	87.3	11.4																										
保護者7月	54.5	40.9	4.6																									
保護者12月	35.8	58.5	5.0																									
教職員7月	54	46	0																									
教職員12月	7.7	92.3	0																									
16	児童 保護者 教職員	あなたは、学級や校内の掲示物をよく見えています。 学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。 各種たより（学級・学校だよりなど）やHPなどを通して、情報発信に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>44</td><td>41</td><td>14</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>26.6</td><td>48.1</td><td>21.5</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>65.2</td><td>34.8</td><td>0</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>54.7</td><td>45.3</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>33.3</td><td>66.7</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>53.8</td><td>38.5</td><td>7.0</td></tr> </table>	児童7月	44	41	14	児童12月	26.6	48.1	21.5	保護者7月	65.2	34.8	0	保護者12月	54.7	45.3	0	教職員7月	33.3	66.7	0	教職員12月	53.8	38.5	7.0	学校ホームページの日々更新を心掛けています。毎日、閲覧していただきありがとうございます。
児童7月	44	41	14																									
児童12月	26.6	48.1	21.5																									
保護者7月	65.2	34.8	0																									
保護者12月	54.7	45.3	0																									
教職員7月	33.3	66.7	0																									
教職員12月	53.8	38.5	7.0																									
17	児童 保護者 教職員	学校は子どもたちの願いや意見を生かして、よりよい学校にしようとしています。 学校は保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めていますか。 学校は、保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>76</td><td>22.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>58.2</td><td>39.3</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>38.3</td><td>57.4</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>32.1</td><td>64.2</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>53.8</td><td>46.2</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>33.3</td><td>66.7</td><td>0</td></tr> </table>	児童7月	76	22.0	児童12月	58.2	39.3	2.8	保護者7月	38.3	57.4	4.0	保護者12月	32.1	64.2	3.0	教職員7月	53.8	46.2	0	教職員12月	33.3	66.7	0	保護者の方の願いにさらに応えられるよう、「チーム田野小」は、心を一つにして、子どもたちのために邁進していきます。今後ともご理解とご協力をお願いします。	
児童7月	76	22.0																										
児童12月	58.2	39.3	2.8																									
保護者7月	38.3	57.4	4.0																									
保護者12月	32.1	64.2	3.0																									
教職員7月	53.8	46.2	0																									
教職員12月	33.3	66.7	0																									

自由記述でいただいたご意見について

タブレット学習や、電子黒板等を使用する頻度が高くなり、視力の低下が気になるので、望遠訓練など、(目の視覚機能を高める)ビジョントレーニングを取り入れて欲しいです。

タブレットも導入され、学習におけるメリットとデメリットを検証しています。視力低下については気になるところで、教職員でもよく話題に上がります。3学期に給食後の時間を利用して、ビジョントレーニングを取り入れてみます。

水泳教室、陸上競技会練習、音楽フェスティバル、駅伝練習など、いつも子供たちの指導をありがとうございます。安心して子供を送り出すことができ、本当にありがとうございます。より良い学校になるように協力できることがあれば積極的に関わって行きたいと考えています。

ありがとうございます。これからも「心豊かに たくましく のびゆく たのっ子」の育成を目指して、楽しい学校づくりを継続していけるよう教職員一同頑張ります。今後ともご理解ご協力をお願いします。

いつもありがとうございます。子ども一人ひとりに対して、丁寧な関わりをしていただいて、大変感謝しています。

体育館での使用状態ですがコロナ対策の為、換気に努めて頂いて有り難く受け止めておりますが、それにしてもあまりにも寒く講演会の時間ではとても冷え込み体調を崩してしまいました。適度なソーシャルディスタンスも保たれている環境ですので、換気は1箇所のみでも結構ではないかと感じました。

田滝小学校の生徒との交流授業があり友達作りにもなる良いきっかけの取り組みだと思いました。子どもからの情報ですが田滝小学校の生徒が先生方が不在の時に適切でない言葉遣いがあったと聞きました。せっかくの良い機会ですのでお互いに気持ち良く交流ができる事を望んでいます。

1月から新型コロナウイルス感染症の第6波がやってきており、一層の感染予防・防止対策の徹底が必要となっています。保護者の方には大変環境の悪中で講演を行ったこと大変申し訳なく思います。今後は行事の開催等も視野に入れて検討していきます。

子供の体験談として、(子供の性格にもよるとは思いますが...)小規模校(田野、田滝、徳田)の交流は多少あるけど、丹原小学校との交流が、高学年になってないので、中学校で一緒になると気後れすると言っています。

中1ギャップ等を少なくし、スムーズに中学校生活に馴染めるように、高学年で、大規模校(丹原小学校)との遠隔授業やコミュニケーションを多く取り入れて欲しいです。

子どもなりに人間関係に悩むことが多々あるようです。わかりやすく、いじめ等が起きているわけではないので、どうしようもない部分が多いです。休み時間が憂うつなのか、ため息をつきながら登校する日もありますが、「授業が楽しい！」と笑顔で話してくれることも多いです。少しでも学校が楽しくなるように、日々取り組んでくださる先生方に感謝しております。

大規模校とは違って、子ども一人一人が役割を持って取り組める場面が多いように思います。責任感とかやりがいにもつながり、田野のこの人数ならではのありがたい環境かなと思います。

貴重なご意見ありがとうございます。2学期には田滝小との直接交流がありました。遠隔合同授業でも今年度は田滝小とつながっています。中学校進学に向けては、体験入学や人権集会などオンラインではありますが継続した交流を続けていますが、さらに丹原小、徳田小とも積極的に交流できる場を作っていきます。

人数が少ない学校なのだから表面上だけでなく、もっと子供の深いところまで見てほしい。子供たちを見ているつもりにはならないで欲しい。言っていないだけで辛い子は沢山いると思います。

制服のリサイクル活動、とてもいいと思います。今後も協力させていただきます。上着の中に着る、紺色やグレーのセーターやベストも、同様に取り扱いいただけたらと思いますが、いかがでしょうか。

貴重なご意見ありがとうございます。問⑬にもあるように、子どもたちが相談しやすい人間関係構築に努めていくとともに、子どもたちのちょっとした変化にも気付けるよう相談体制も整えていきます。

ご協力いただきありがとうございます。PTA活動の一環なので、早速PTA役員に伝えます。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。3学期もどうかよろしくお願いします。





|



