

令和4年度 第2回学校評価アンケートの結果報告について

春寒の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
 さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。
 自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。
 保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思っております。
 お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
1	児童	進んで発表したりノートにきちんと書いたりして意欲的に学習しています。					7月と比較して、若干意欲の低下が感じられます。継続して学習意欲を高められるよう、保護者も教職員も子どもを褒めて、認めて、伸ばしていきましょう。
	保護者	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。					
	教職員	児童は意欲的に学習に取り組むことができましたか。(がんばる子)					
2	児童	進んで運動に取り組んでいます。					2学期は放課後陸上練習やランランタイムなど活動することができました。さらに、昼休みも外で元気よく活動できるように工夫したいと思います。ご家庭でも外遊びの奨励をお願いします。
	保護者	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っていますか。					
	教職員	児童は運動し、体力を付けているか。(がんばる子)					
3	児童	苦手なことも、最後までやりぬこうとしています。					2学期は、行事やイベントを成功させるためにじっくり取り組む姿勢が見られました。粘り強く取り組む姿勢が見られたら肯定的な声掛けをしていただけたら子どもの励みになると思います。
	保護者	お子さんはねばり強くがんばる子に育っていますか。					
	教職員	児童は、あきらめず、ねばり強くがんばっているか。(がんばる子)					
4	児童	自分や友達のことを大切にしています。					児童・教職員ともに結果はよいですが、少なからず、友だちとのトラブルが見られようになりました。問題を見逃さず、解決する中で協調性や社会性を培っていききたいと思います。
	保護者	お子さんは、自分やまわりの人を大切にできる優しい子に育っていますか。(自己肯定感)					
	教職員	児童は、自分やまわりの人を大切にすることができているか。(やさしい子)					
5	児童	いじめや差別はゆるさないと考えています。					学校では、毎月の「学校アンケート」や教育相談体制を整え、子どもたちの心の教育に努めます。また、教育活動を通じて「いじめや差別はゆるさない」という思いを啓発していきます。
	保護者	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動しようとする子に育っていますか。					
	教職員	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動できているか。(やさしい子)					
6	児童	家や地域で進んであいさつをしています。					学校だけでなく、地域でも進んで元気よくあいさつできる児童が育つよう声掛けをしていきます。
	保護者	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。					
	教職員	児童は、明るく元気なあいさつができているか。(やさしい子)					
7	児童	将来の夢やこれからの目標があります。					多くの児童が夢を持っていることに安心しました。自分の夢を友達や家族・先生と語り合いながら実現に向けて歩んでいく姿をサポートしていきます。
	保護者	お子さんは、夢や希望を持って、はげむ子に育っていますか。					
	教職員	児童は、夢や目標に向かってはげめているか。(のびゆく子)					
8	児童	友達と協力して成長しようとしています。					心優しい児童が多く、相手を気遣いながら仲良く活動しています。しかし、さらに高いレベルで「相手のことを尊重しながら自分の思いを伝える」ことのできるような関係を築くことができるよう、指導を続けていきます。
	保護者	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高めあう子に育っていますか。					
	教職員	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高め合おうとしているか。(のびゆく子)					
9	児童	ルールやマナーを守って生活しています。					学校内ではルールをよく守って生活できています。ただ決まりを伝えるだけでなく「なぜそのルールがあるのか?」ということまで、児童に考えさせる場も学年に応じて設定したいと思います。
	保護者	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っていますか。					
	教職員	児童は、きまりやマナーを守れているか。(のびゆく子)					
10	児童	学校は楽しいです。					多くは肯定的な意見ですが、「あまりそうは思わない」「そうは思わない」という意見があることが気になります。学校アンケートや教育相談を実施し、支援や配慮を早急にしていきます。
	保護者	お子さんは楽しく学校に通っていますか。					
	教職員	児童は、楽しく学校に通えているか。					
11	児童	きそく正しく健康に過ごせています。					前回と比較すると、児童・保護者ともに評価が上がっており、安心しています。基本的な生活習慣はご家庭の協力が必須となります。早寝早起きができ、朝食を食べて、元気に登校することができるよう今後ともどうかよろしくをお願いします。感染症対策の徹底も引き続きお願いします。
	保護者	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。(早寝早起き朝ごはん、時間を守る等)					
	教職員	児童は、望ましい生活習慣を身に付けているか。					

12	児童保護者 児童 保護者 教職員	先生は分かりやすくていねいに教えてくれます。 教員は、基礎基本が身に付く、よく分かる授業をしていますか。 基礎・基本が身に付く、よく分かる授業に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>86.8</td><td>137.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>89.2</td><td>103.0</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>36.8</td><td>55.3</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>28.9</td><td>63.2</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>9.1</td><td>81.8</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>25</td><td>75</td></tr> </table>	児童7月	86.8	137.0	児童12月	89.2	103.0	保護者7月	36.8	55.3	保護者12月	28.9	63.2	教職員7月	9.1	81.8	教職員12月	25	75	児童の評価が高く、安心しました。教職員も学力向上のために校内でも研修を深め、ICTを有効に活用した授業改善を行っています。						
児童7月	86.8	137.0																										
児童12月	89.2	103.0																										
保護者7月	36.8	55.3																										
保護者12月	28.9	63.2																										
教職員7月	9.1	81.8																										
教職員12月	25	75																										
13	児童保護者 児童 保護者 教職員	先生は、悩みや困った事の相談にのってくれます。 教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。 一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>85.5</td><td>124.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>80</td><td>20</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>39.5</td><td>55.2</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>34.3</td><td>58.1</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>9.1</td><td>81.8</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>25</td><td>66.7</td></tr> </table>	児童7月	85.5	124.0	児童12月	80	20	保護者7月	39.5	55.2	保護者12月	34.3	58.1	教職員7月	9.1	81.8	教職員12月	25	66.7	前回より若干下がっています。教職員はいじめ未然防止のために、日々児童の状況を観察・把握し、適切な指導をすることに加えて、児童に寄り添い「何でも相談できる」存在であるよう心掛けます。また、自由記述の中にご意見いただいているように、適切な言葉掛けで児童に対応していきます。何か心配なことがありましたら、お気軽にご相談ください。						
児童7月	85.5	124.0																										
児童12月	80	20																										
保護者7月	39.5	55.2																										
保護者12月	34.3	58.1																										
教職員7月	9.1	81.8																										
教職員12月	25	66.7																										
14	児童保護者 児童 保護者 教職員	先生は、いけないことがある時は、きちんと叱ってくれます。 学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取り組みをしていますか。 心の教育に努め、いじめ防止などの適切な取組を行っているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>87.2</td><td>124.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>81.4</td><td>173.3</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>36.8</td><td>60.6</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>29</td><td>63.7</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>36.4</td><td>54.5</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>24.7</td><td>50</td></tr> </table>	児童7月	87.2	124.0	児童12月	81.4	173.3	保護者7月	36.8	60.6	保護者12月	29	63.7	教職員7月	36.4	54.5	教職員12月	24.7	50							
児童7月	87.2	124.0																										
児童12月	81.4	173.3																										
保護者7月	36.8	60.6																										
保護者12月	29	63.7																										
教職員7月	36.4	54.5																										
教職員12月	24.7	50																										
15	児童保護者 児童 保護者 教職員	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。 学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。 児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>86.8</td><td>118.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>85.3</td><td>147.0</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>47.4</td><td>50</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>43.4</td><td>51.4</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>9.1</td><td>81.8</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>25</td><td>66.7</td></tr> </table>	児童7月	86.8	118.0	児童12月	85.3	147.0	保護者7月	47.4	50	保護者12月	43.4	51.4	教職員7月	9.1	81.8	教職員12月	25	66.7	毎月避難訓練を実施しています。いろいろな場面を想定し避難訓練を実施することで、子どもたちはより実践的な避難の仕方を身に付けています。また、避難訓練後も教職員で意見を出し合い、緊急時に対応できるよう努めています。						
児童7月	86.8	118.0																										
児童12月	85.3	147.0																										
保護者7月	47.4	50																										
保護者12月	43.4	51.4																										
教職員7月	9.1	81.8																										
教職員12月	25	66.7																										
16	児童保護者 児童 保護者 教職員	あなたは、学級や校内の掲示物をよく見えています。 学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。 各種たより（学級・学校だよりなど）やHPなどを通して、情報発信に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>46</td><td>38.1</td><td>63.2</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>36.5</td><td>51.4</td><td>108.3</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>48.6</td><td>48.6</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>52.7</td><td>47.2</td><td>6.0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>36.4</td><td>45.4</td><td>18.2</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>16.7</td><td>83.3</td><td>0</td></tr> </table>	児童7月	46	38.1	63.2	児童12月	36.5	51.4	108.3	保護者7月	48.6	48.6	2.8	保護者12月	52.7	47.2	6.0	教職員7月	36.4	45.4	18.2	教職員12月	16.7	83.3	0	学校ホームページの日々更新を心掛けていきます。毎日、閲覧していただきありがとうございます。
児童7月	46	38.1	63.2																									
児童12月	36.5	51.4	108.3																									
保護者7月	48.6	48.6	2.8																									
保護者12月	52.7	47.2	6.0																									
教職員7月	36.4	45.4	18.2																									
教職員12月	16.7	83.3	0																									
17	児童保護者 児童 保護者 教職員	学校は子どもたちの願いや意見を生かして、よりよい学校にしようとしています。 学校は保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めていますか。 学校は、保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めているか。	<table border="1"> <tr><td>児童7月</td><td>68.4</td><td>30.2</td><td>1.0</td></tr> <tr><td>児童12月</td><td>63.6</td><td>29.7</td><td>5.6</td></tr> <tr><td>保護者7月</td><td>39.5</td><td>57.9</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>保護者12月</td><td>34.2</td><td>57.9</td><td>7.0</td></tr> <tr><td>教職員7月</td><td>45.5</td><td>54.5</td><td>0</td></tr> <tr><td>教職員12月</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td></tr> </table>	児童7月	68.4	30.2	1.0	児童12月	63.6	29.7	5.6	保護者7月	39.5	57.9	2.8	保護者12月	34.2	57.9	7.0	教職員7月	45.5	54.5	0	教職員12月	50	50	0	保護者の方の願いにさらに応えられるよう、「チーム田野小」は、心を一つにして、子どもたちのために邁進していきます。今後ともご理解とご協力をお願いします。
児童7月	68.4	30.2	1.0																									
児童12月	63.6	29.7	5.6																									
保護者7月	39.5	57.9	2.8																									
保護者12月	34.2	57.9	7.0																									
教職員7月	45.5	54.5	0																									
教職員12月	50	50	0																									

自由記述でいただいたご意見について

いつも大変お世話になり感謝しています。これからもよろしくお願いします。

懇談会などでも、先生が一人一人をきちんと見てくださっていると感じます。いつもありがとうございます。現在楽しく学校生活を送っていて、これからも楽しく過ごしていってほしいと願っています。

田野小学校の先生たちはとても優しく、子どもたちの個性を大切にしてくださっていると感じています。ありがとうございます。

ありがとうございます。教職員一同も一層頑張ります。これからも子どもたちが楽しい学校生活を送れるよう日々努力していきます。

貴重な意見ありがとうございます。行事や学習の進度、子どもたちの様子も観察しながら宿題の量も考えていきたいと思えます。また、学ぶことの意義を考えたり、学びの楽しさを覚えたりして、家庭でも自主学習に取り組める児童を育成したいと考えています。ご家庭でもご支援・ご協力をお願いします。

1年を通して宿題が多いように感じる。授業があって放課後練習があってでは、心身ともに休めてないように感じる。

最近行けていない社会見学等、三学期もコロナやインフルエンザなど流行の季節で、なかなか行けないことも多いので、落ち着いた秋などの時期に行けたらよかったです。

貴重なご意見ありがとうございます。学校行事や社会見学の実施時期など、学習との関りや感染症の状況などを考慮しながら、今後も計画していきます。また、今年度も残り少ないですが、社会見学や遠足など予定をしております。

貴重なご意見ありがとうございます。「児童一人一人を大切に育てる」という思いの下、児童の意欲が高まるような適切な指導を心掛けていきます。行事予定等の連絡ミスや不備などがありご迷惑をおかけしました。また、状況の変化によって、予定が急に変わることもありましたが、保護者の皆様方の臨機応変な対応に感謝しています。ありがとうございました。

先生方の指導方法・言葉掛けが気になります。子どもたちから「○○と言われた、言っていた」と聞き、適切でない発言があり親としては心配です。意欲が低下する言葉掛けも聞きます。もう一度先生方の指導方法について見直して欲しいです。また、行事予定のミスの多さが気になります。

先生方や役員の方々、学校や生徒たちのために、一生懸命がんばってくださっているのが分かります。いつもありがとうございます。生徒数がどんどん減ってきていますし、保護者の価値観も変わってきていて、やりにくいこともあるかと思いますが、モチベーションを保ちながら、ぜひ駆け抜けてください。

いつもありがとうございます。毎日楽しく登校できているのも、一人一人を大切にしてくださる先生たちのおかげだと思っております。今年度は様々な企業の出張授業や、SDGsなどの楽しい授業がたくさん組み込まれ、楽しみ～楽しかった～といった日が多かったです。楽しみながら学べる授業を、今後たくさん行ってほしいなと思えます。

楽しい土曜日も、普段できない体験をさせていただき、ありがとうございます。毎回楽しみにしています。

いろいろな行事にたくさんの先生方が参加されており、子どもたちと共に教育活動が行えている。

ありがとうございます。教職員も児童と共に楽しく学校生活を送っております。児童の笑顔、皆様の温かい励ましがモチベーションとなって頑張っています。また、「楽しい土曜日」は地域の皆様のおかげで充実した活動ができています。田野地域は理想の教育の場だと感じております。

昨年度の持久走大会は、早い時期に予定していた学校は行えたけれど、遅い予定だった学校は延期になってからできなかったところもあったはず。冬休み明けに開催する学校があるけれど、子どもはとても気合が入っていて、親もあることを願って心落ち着かないので、12月の開催で良かったです。

ご意見ありがとうございます。今後も状況を見ながら、ベストな時期に行事ができるよう検討していきます。

貴重なご意見ありがとうございます。学校HPは毎日の閲覧数も多く、皆様の期待を感じております。これからも、学校生活の様子を随時アップできるよう心掛けます。また、プライバシーや著作権なども配慮しながらの更新となりますので、画像のサイズや解像度を落としております。ご理解よろしくお願いします。

田野小学校のホームページ、昨年まで子どもたちの活動の写真が学年ごとに毎日のように出していたので、毎日楽しみにしていました。先生方お忙しいと思いますが、もっと写真みたいな。お願いします。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。これからもどうかよろしくお願いします。

