

保護者様

西条市立田野小学校長 岡野 智康

令和5年度 学校評価アンケートの結果報告について

寒中の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。

保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思っております。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A	B	C	D	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D	そう思う	だいたい	あまり	そう思わない					
1	児	進んで発表したりノートにきちんと書いていたりして意欲的に学習しています。	児童7月	24.4%	17.9%	1.3%	0.0%	児童7月	65.4%	32.1%	1.3%			児童の学習意欲を高める意味のある課題設定や自主学習ノートづくりに取り組んでいきたいと思っております。学校、家庭、地域三位一体で取り組んでいきますので、ご協力よろしくお願ひします。	
			児童12月	27.5%	12.5%	1.3%		児童12月	65.0%	31.3%	3.8%				
	保	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。	保護者7月	28.9%	46.7%	22.2%	2.2%	保護者7月	28.9%	46.7%	22.2%	2.2%			
			保護者12月	29.3%	53.7%	12.2%	4.9%	保護者12月	29.3%	53.7%	12.2%	4.9%			
	教	児童は意欲的に学習に取り組むことができましたか。(がんばる子)	教職員7月	0.0%	100.0%			教職員7月	30.0%	70.0%					
			教職員12月	0.0%	100.0%			教職員12月	45.5%	54.5%					
2	児	進んで運動に取り組んでいます。	児童7月	56.4%	24.4%	17.9%	1.3%	児童7月	56.4%	24.4%	17.9%	1.3%	体育科の授業やランタイム放課後の活動等、熱心に取り組む姿がよく見られます。しかし、休み時間を校内で過ごす児童も見られるので、クラス遊び等を行い、外遊びを推奨していきたいと思ひます。		
			児童12月	58.8%	27.5%	12.5%	1.3%	児童12月	58.8%	27.5%	12.5%	1.3%			
	保	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っていますか。	保護者7月	53.3%	42.2%	4.4%		保護者7月	53.3%	42.2%	4.4%				
			保護者12月	48.8%	48.8%	2.4%		保護者12月	48.8%	48.8%	2.4%				
	教	児童は運動し、体力を付けているか。(がんばる子)	教職員7月	44.4%	55.6%			教職員7月	44.4%	55.6%					
			教職員12月	27.3%	72.7%			教職員12月	27.3%	72.7%					
3	児	苦手なことも、最後までやりぬこうとしています。	児童7月	65.8%	32.9%	1.3%		児童7月	65.8%	32.9%	1.3%	2学期は、行事やイベントを成功させようと最後まで粘り強く取り組み、笑顔でやり遂げることが多かったです。このような達成感が次の活動に継続できるよう様々な工夫をしていきたいと思ひます。			
			児童12月	66.3%	31.3%	2.5%		児童12月	66.3%	31.3%	2.5%				
	保	お子さんはねばり強くがんばる子に育っていますか。	保護者7月	26.7%	51.1%	20.0%	2.2%	保護者7月	26.7%	51.1%	20.0%		2.2%		
			保護者12月	31.7%	58.5%	9.8%		保護者12月	31.7%	58.5%	9.8%				
	教	児童は、あきらめず、ねばり強くがんばっているか。(がんばる子)	教職員7月	30.0%	70.0%			教職員7月	30.0%	70.0%					
			教職員12月	54.5%	45.5%			教職員12月	54.5%	45.5%					
4	児	自分や友達のことを大切にしています。	児童7月	92.3%	7.7%			児童7月	92.3%	7.7%		児童・教職員共に自他を大切にできる子どもたちが育っていると感じています。しかし、前回同様に、いじめや差別に関して「ゆるさないとは思わない」という回答が見られました。あらゆる教育活動や機会を通して、人権・同和教育について考える場を設定し、いじめ0(ゼロ)を目指してまいります。引き続き、ご家庭でも声掛けをよろしくお願ひします。			
			児童12月	86.3%	13.8%			児童12月	86.3%	13.8%					
	保	お子さんは、自分やまわりの人を大切にする優しい子に育っていますか。(自己肯定感)	保護者7月	48.9%	48.9%	2.2%		保護者7月	48.9%	48.9%	2.2%				
			保護者12月	39.0%	58.5%	2.4%		保護者12月	39.0%	58.5%	2.4%				
	教	児童は、自分やまわりの人を大切にすることができているか。(やさしい子)	教職員7月	10.0%	90.0%			教職員7月	10%	90%					
			教職員12月	60.0%	40.0%			教職員12月	60%	40%					
5	児	いじめや差別はゆるさないと思っています。	児童7月	93.6%	5.1%		1.3%	児童7月	93.6%	5.1%	1.3%	いじめや差別はゆるさないと思ひます。あらゆる教育活動や機会を通して、人権・同和教育について考える場を設定し、いじめ0(ゼロ)を目指してまいります。引き続き、ご家庭でも声掛けをよろしくお願ひします。			
			児童12月	92.4%	3.8%	1.3%	2.5%	児童12月	92.4%	3.8%	1.3%				
	保	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動しようとする子に育っていますか。	保護者7月	40.0%	57.8%	2.2%		保護者7月	40.0%	57.8%	2.2%				
			保護者12月	36.6%	61.0%	2.4%		保護者12月	36.6%	61.0%	2.4%				
	教	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動できているか。(やさしい子)	教職員7月	10.0%	70.0%	20.0%		教職員7月	10.0%	70.0%	20.0%				
			教職員12月	36.4%	63.6%			教職員12月	36.4%	63.6%					

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A	B	C	D	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D	そう思う	だいたい	あまり	そう思わない					
6	児	家や地域で進んであいさつをしています。	児童7月	53.2%	44.2%	2.6%		児童7月	53.2%	44.2%	2.6%			児童の評価が、若干低下しているのが気になります。児童は、「進んで」「大きな声で」「相手を見て」など、挨拶のさらなるめあてを設定することで自己評価が下がっているかと考えられます。引き続き、あらゆる場で挨拶ができるよう、指導を続けていきたいと思ひます。	
			児童12月	51.9%	41.8%	6.3%		児童12月	51.9%	41.8%	6.3%				
	保	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。	保護者7月	15.9%	63.6%	20.5%		保護者7月	15.9%	63.6%	20.5%				
			保護者12月	26.8%	53.7%	19.5%		保護者12月	26.8%	53.7%	19.5%				
	教	児童は、明るく元気なあいさつができているか。(やさしい子)	教職員7月	20.0%	60.0%	10.0%	10.0%	教職員7月	20.0%	60.0%	10.0%	10.0%			
			教職員12月	18.2%	72.7%	9.1%		教職員12月	18.2%	72.7%	9.1%				
7	児	将来の夢やこれからの目標があります。	児童7月	74.0%	19.5%	1.3%	5.2%	児童7月	74.0%	19.5%	1.3%	5.2%	保護者や教職員が子どもの頃と比べると社会情勢や情報収集の在り方が大きく変わってきました。今後の状況を見据え、将来に向けて明るい展望が持てるようにしていきます。		
			児童12月	71.3%	15.0%	8.8%	5.0%	児童12月	71.3%	15.0%	8.8%	5.0%			
	保	お子さんは、夢や希望を持って、はげむ子に育っていますか。	保護者7月	20.0%	60.0%	20.0%		保護者7月	20.0%	60.0%	20.0%				
			保護者12月	22.0%	46.3%	31.7%		保護者12月	22.0%	46.3%	31.7%				
	教	児童は、夢や目標に向かってはげめているか。(のびゆく子)	教職員7月	40.0%	60.0%			教職員7月	40.0%	60.0%					
			教職員12月	36.4%	63.6%			教職員12月	36.4%	63.6%					
8	児	友達と協力して成長しようとしています。	児童7月	85.9%	12.8%	1.3%		児童7月	85.9%	12.8%	1.3%		今年度、本校は「多様性の尊重」をキーワードに教育活動を行ってきました。自他を認め合いながら互いに成長できる児童を育てたいと考えています。		
			児童12月	83.8%	15.0%	1.3%		児童12月	83.8%	15.0%	1.3%				
	保	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高めあう子に育っていますか。	保護者7月	44.4%	51.1%	4.4%		保護者7月	44.4%	51.1%	4.4%				
			保護者12月	29.3%	68.3%	2.4%		保護者12月	29.3%	68.3%	2.4%				
	教	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高め合おうとしているか。(のびゆく子)	教職員7月	50.0%	50.0%			教職員7月	50.0%	50.0%					
			教職員12月	81.8%	18.2%			教職員12月	81.8%	18.2%					
9	児	ルールやマナーを守って生活しています。	児童7月	73.1%	23.1%	3.8%	0.0%	児童7月	73.1%	23.1%	3.8%	0.0%	1学期に引き続き、児童はルールやマナーを守って生活することができています。事故や大きな怪我がないように、引き続き指導を行っていききたいと思ひます。		
			児童12月	58.8%	41.3%			児童12月	58.8%	41.3%					
	保	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っていますか。	保護者7月	35.6%	60.0%	2.2%	2.2%	保護者7月	35.6%	60.0%	2.2%	2.2%			
			保護者12月	31.7%	68.3%			保護者12月	31.7%	68.3%					
	教	児童は、きまりやマナーを守れているか。(のびゆく子)	教職員7月	20.0%	70.0%	10.0%		教職員7月	20.0%	70.0%	10.0%				
			教職員12月	18.2%	81.8%			教職員12月	18.2%	81.8%					
10	児	学校は楽しいです。	児童7月	67.9%	23.1%	6.4%	2.6%	児童7月	67.9%	23.1%	6.4%	2.6%	1学期よりは多少良くなっていますが、児童・保護者ともに「あまり楽しくない」「楽しくない」という意見があることが気になります。様々な場面で教育相談や支援・配慮を継続します。		
			児童12月	76.3%	21.3%	1.3%	1.3%	児童12月	76.3%	21.3%	1.3%	1.3%			
	保	お子さんは楽しく学校に通っていますか。	保護者7月	48.9%	44.4%	6.7%		保護者7月	48.9%	44.4%	6.7%				
			保護者12月	46.3%	48.8%	4.9%		保護者12月	46.3%	48.8%	4.9%				
	教	児童は、楽しく学校に通えているか。	教職員7月	10.0%	90.0%			教職員7月	10.0%	90.0%					
			教職員12月	63.6%	36.4%			教職員12月	63.6%	36.4%					
11	児	きそく正しく健康に過ごせています。	児童7月	59.0%	28.2%	12.8%		児童7月	59.0%	28.2%	12.8%		前回と比べると若干評価が下がっています。また、昨年度と比較しても評価が下がっています。学校・家庭と協力して早寝早起き朝ごはんや時間を守るなどができるようにしましょう。		
			児童12月	45.0%	40.0%	12.5%	2.5%	児童12月	45.0%	40.0%	12.5%	2.5%			
	保	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。(早寝早起き朝ごはん、時間を守る等)	保護者7月	15.6%	57.8%	26.7%		保護者7月	15.6%	57.8%	26.7%				
			保護者12月	22.0%	51.2%	26.8%		保護者12月	22.0%	51.2%	26.8%				
	教	児童は、望ましい生活習慣を身に付けているか。	教職員7月	30.0%	70.0%			教職員7月	30.0%	70.0%					
			教職員12月	9.1%	90.9%			教職員12月	9.1%	90.9%					

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A	B	C	D	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D	そう思う	だいたい	あまり	そう思わない					
12	児	先生は分かりやすくていねいに教えてください。	児童7月	85.9%	10.3%	3.8%		児童7月	85.9%	10.3%	3.8%			前回に比べ児童の評価が若干上がっており、安心しました。今まで培ってきた愛媛の教育にICTや体験活動も効果的に組み合わせながら「よく分かる」学習を展開していきます。	
			児童12月	86.3%	13.8%			児童12月	86.3%	13.8%					
	保	教員は、基礎基本が身に付く、よく分かる授業をしていますか。	保護者7月	32.6%	55.8%	9.3%	2.3%	保護者7月	32.6%	55.8%	9.3%	2.3%			
			保護者12月	35.0%	57.5%	7.5%		保護者12月	35.0%	57.5%	7.5%				
	教	基礎・基本が身に付く、よく分かる授業に努めているか。	教職員7月	10.0%	90.0%			教職員7月	10.0%	90.0%					
			教職員12月	27.3%	72.7%			教職員12月	27.3%	72.7%					
13	児	先生は、悩みや困った事の相談にのってくれます。	児童7月	84.6%	14.1%	1.3%		児童7月	84.6%	14.1%	1.3%		児童の評価が高いことに喜びを感じます。しかし、教職員の気になる言動のご指摘を受けています。適切な言葉掛け等に気を付けるとともに、児童がいつでも相談ができるよう、児童との関係づくりに日々努めていきたいと思います。		
			児童12月	90.0%	10.0%			児童12月	90.0%	10.0%					
	保	教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。	保護者7月	32.6%	55.8%	9.3%	2.3%	保護者7月	32.6%	55.8%	9.3%	2.3%			
			保護者12月	32.5%	57.5%	10.0%		保護者12月	32.5%	57.5%	10.0%				
	教	一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っているか。	教職員7月	30.0%	70.0%			教職員7月	30.0%	70.0%					
			教職員12月	18.2%	81.8%			教職員12月	18.2%	81.8%					
14	児	先生は、いけないことがある時は、きちんと叱ってくれます。	児童7月	83.3%	15.4%	1.3%		児童7月	83.3%	15.4%	1.3%		本校は毎月避難訓練を実施しています。2学期には管理職不在時の想定で避難訓練を行いました。児童・教職員も迅速に対応しました。いろいろな状況を想定し避難訓練を実施することで安全について意識の高まりが感じられます。		
			児童12月	92.5%	7.5%			児童12月	92.5%	7.5%					
	保	学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取り組みをしていますか。	保護者7月	42.9%	54.8%	2.4%		保護者7月	42.9%	54.8%	2.4%				
			保護者12月	40.0%	60.0%			保護者12月	40.0%	60.0%					
	教	子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか(個人)	教職員7月	40.0%	60.0%			教職員7月	40.0%	60.0%					
			教職員12月	54.5%	45.5%			教職員12月	54.5%	45.5%					
15	児	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。	児童7月	90.9%	9.1%			児童7月	90.9%	9.1%			本校は毎月避難訓練を実施しています。2学期には管理職不在時の想定で避難訓練を行いました。児童・教職員も迅速に対応しました。いろいろな状況を想定し避難訓練を実施することで安全について意識の高まりが感じられます。		
			児童12月	87.5%	11.3%	1.3%		児童12月	87.5%	11.3%	1.3%				
	保	学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。	保護者7月	51.2%	44.2%	4.7%		保護者7月	51.2%	44.2%	4.7%				
			保護者12月	40.0%	60.0%			保護者12月	40.0%	60.0%					
	教	児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか。	教職員7月	33.3%	66.7%			教職員7月	33.3%	66.7%					
			教職員12月	45.5%	54.5%			教職員12月	45.5%	54.5%					
16	児	あなたは、学級や校内の掲示物をよく見えています。	児童7月	59.0%	30.8%	3.8%	6.4%	児童7月	59.0%	30.8%	3.8%	6.4%	学校だよりや学年だより、学校HPの積極的な更新を心掛けています。毎日の閲覧ありがとうございます。閲覧数の増加も励みとなっております。		
			児童12月	52.5%	38.8%	8.8%		児童12月	52.5%	38.8%	8.8%				
	保	学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。	保護者7月	52.3%	40.9%	6.8%		保護者7月	52.3%	40.9%	6.8%				
			保護者12月	52.5%	45.0%	2.5%		保護者12月	52.5%	45.0%	2.5%				
	教	各種たより(学級・学校だよりなど)やHPなどを通して、情報発信に努めているか。	教職員7月	40.0%	50.0%	10.0%		教職員7月	40.0%	50.0%	10.0%				
			教職員12月	36.4%	63.6%			教職員12月	36.4%	63.6%					
17	児	学校は子どもたちの願いや意見を生かして、よりよい学校にしようとしています。	児童7月	77.9%	18.2%	3.9%		児童7月	77.9%	18.2%	3.9%		児童の願いに寄り添いながら、子どもたちと日々成長していきたいと思っております。今後ともご理解とご協力をお願いします。		
			児童12月	71.3%	26.3%	2.5%		児童12月	71.3%	26.3%	2.5%				
	保	学校は保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めていますか。	保護者7月	44.2%	53.5%	2.3%		保護者7月	44%	53%	2%				
			保護者12月	37.5%	62.5%			保護者12月	38%	63%					
	教	学校は、保護者や地域の願いに応え、意見を生かし、学校改善に努めているか。	教職員7月	50.0%	50.0%			教職員7月	50.0%	50.0%					
			教職員12月	81.8%	18.2%			教職員12月	81.8%	18.2%					

自由記述でいただいたご意見について

いつもお世話になっております。楽しい土曜日は毎回おもしろい内容で、親子で楽しみに参加させてもらっています。今後も期待しています。
制服リサイクル、大変ありがたいです。冬の体操服上下は購入したけどあまり出番がなかった記憶があるので、新入生にもそのことを伝え、ぜひリサイクルを活用してもらえたらいいのではと思います。

楽しい土曜日に多くの先生方が参加されて、子どもたちがいろいろな体験をすることができ、感謝しています。

公民館・PTAのご協力でとても楽しい活動ができています。いつも様々なアイデアを出してくださってありがとうございます。来年度も楽しい土曜日が計画されております。活動内容の提案等がありましたらお知らせください。
また、制服リサイクルも大好評です。これからもご協力よろしくお願いします。

いつも先生たちには子どもたちの事を考えていただきありがとうございます。
先日インフルエンザにかかり、自宅療養をしていたのですが、本人も熱が下がり元気だったため、授業をリモートでしてもらいました。休んでいても皆と一緒に勉強できて授業にも遅れることなく宿題もできてとても良かったです。
全校集会なども、先生がタブレットを持って行ってきて、一緒に集会も出席できました。
普段の授業も大変なのに、休みの子のためにも対応していただき感謝でしかないです。本当にありがとうございました。

ICTも進化しており、出席停止時はリモートでも学習できます。「学びを止めない！」ために、保護者の方のご理解、ご協力も必要です。大変感謝しています。今後も、ICTの利点を教育に生かせるよう日々努力します。

小規模校ならではのかもしれませんが、どの学年の子どもたちとも仲がよく、学校生活は楽しいようです。先生方も児童によりそって行動してくださっていますので、特に心配事はありません。これからもよろしくお願いします。

いつもありがとうございます。

教職員もそうですが、児童数も減ってきており、掃除や修繕も十分にできていないことは気づいているところです。しかし、コミュニティ・スクールでの学校運営も始まり、地域や保護者のボランティア活動によって、窓ふき、トイレ掃除、プール掃除・草引き・剪定・読み聞かせなどとても助かる場面も多くなっております。ありがとうございます。

年々、先生方の人数が減っているのが気になります。先生1人1人の負担は増えていないのでしょうか？
老朽化で仕方ないことなのでしょうが、トイレはもちろん廊下にある手洗い場が汚いのには驚きます。ここで歯磨きをしていると思うと切なくなります。

お世話になります。自然の家の実施は9月下旬が良いと思います。昨年まで9月実施2泊3日だったのが、今年から8月で1泊2日になりなぜ変更したのか説明もありませんでした。猛暑の中、オリエンテーリングを行う児童たちは熱中症になりかねません。実際、軽い熱中症になりました。学校側から児童の様子や対処などの連絡がなく残念におもえました。最近の熱中症は命にも関わるくらいの症状が見られます。
自然の家の行事に関わらずどの行事においても親御さんたちの納得が得られるような進め方、過程、連絡、報告を望みます。

ご意見ありがとうございます。自然の家の活動に限らず、夏の活動は熱中症と隣り合わせという意識をさらに強く持って、今後同様のことが起こらないように配慮します。
また、自然の家に関しましては、徳田・田滝小学校さんとも協議をして夏～秋にかけて希望を出しています。しかし、東予地区の各小学校から希望が殺到するため実施日は第一希望日にならないことも多くなります。本校も、令和2年度・3年度は8月の実施（2泊3日）になりました今年度は、8月実施になったこともあり、子どもの負担等を考えて1泊2日にしました。保護者説明会では説明したつもりだったのですが不十分で申し訳ありません。今後も、夏に実施する場合はオリエンテーリングのコース縮小、水分（スポーツ飲料）等を大量に購入する、屋外の活動を制限するなどの対処をしています。あらゆる面から検討し、さらに気を付けたいと思います。
また、子どもたちが笑顔で成長できる学校行事を企画したいと思いますので、ご理解・ご協力をお願いします。

ご意見ありがとうございます。子どもへの声の掛け方や態度など、教職員一同、自分自身を振り返って気を付けたいと思います。

いつもたくさんの心遣いに感謝していますが、一部の方で子どもに対する言葉の選び方が適していないように感じられることがあります。
子どもだからわからないわけではありません。成長はしていますが、まだ未熟な部分もあります。言葉で傷つくこともあるため、今一度声掛けするときに適切なものか考えて欲しいです。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。
3学期もどうかよろしくお願いします。

