

保護者様

西条市立田野小学校長 岡野 智康

令和6年度 学校評価アンケートの結果報告について

立春の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思っております。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D									
1	児	きそく正しく健康に過ごせています。	児童7月	39.1%	46.4%	11.6%	2.9%	児童7月					学校ではよく頑張る姿が見られますが、家庭では少し気が緩むようです。家庭でも規則正しい生活が意識できるよう、引き続き指導をしていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願いいたします。		
			児童12月	37.1%	51.5%	10.0%	1.4%	児童12月							
	保	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。(早寝早起き朝ごはん、時間を守る等)	保護者7月	25.5%	62.7%	11.8%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	15.9%	77.3%	4.5%	2.3%	保護者12月							
	教	児童は、望ましい生活習慣を身に付けているか。	教職員7月	10.0%	90.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	教職員12月							
2	児	ルールやマナーを守って生活しています。	児童7月	58.0%	42.0%	0.0%	0.0%	児童7月					安心・安全な学校生活が送れるように、できているところは褒めて伸ばしつつ、できていないところは学校全体できちんと指導していきたいと思っております。		
			児童12月	59.2%	36.6%	4.2%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っていますか。	保護者7月	41.2%	54.9%	3.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	31.8%	63.7%	4.5%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、きまりやマナーを守れているか。	教職員7月	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	教職員12月							
3	児	好き嫌いせずごはんを食べています。	児童7月	40.3%	49.3%	10.4%	0.0%	児童7月					学校では「栄養のバランスのとれた食生活を身に付けてほしい」「様々な食材を味わってほしい」「食品ロス削減の意識を高めていきたい」という様々な思いを持ちつつ、無理強いをしないように指導しています。今後ご家庭でもご協力よろしくお願いします。		
			児童12月	38.0%	42.3%	18.3%	1.4%	児童12月							
	保	お子さんは、栄養のバランスの取れ適切な量の食事を行うことができますか。	保護者7月	27.5%	56.8%	13.7%	2.0%	保護者7月							
			保護者12月	22.7%	56.8%	20.5%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、発達段階に応じて食について理解を深め、好き嫌いなく給食を食べているか。	教職員7月	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	教職員12月							
4	児	進んで運動に取り組んでいます。	児童7月	52.3%	39.1%	7.2%	1.4%	児童7月					ランタイムやえひめ子どもスポーツスタジアムの参加等、授業以外でも体力づくりに励んでいます。高学年は、課外体育にもよく取り組んでいます。友達との関わりを大切にしながら、進んで体を動かせたいと思えるよう声掛けをしていきたいと思っております。		
			児童12月	52.1%	32.4%	14.1%	1.4%	児童12月							
	保	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っていますか。	保護者7月	50.9%	45.1%	2.0%	2.0%	保護者7月							
			保護者12月	45.5%	52.2%	2.3%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は運動し、体力を付けているか。	教職員7月	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							
5	児	家や地域で進んであいさつをしています。	児童7月	63.8%	29.0%	5.8%	1.4%	児童7月					「相手を見て」「大きな声で」「先取挨拶」などよりよい挨拶を心掛けていても難しい児童もいるようです。しかし、挨拶をしようと頑張っている児童が増えているように思います。「みんなですてきな挨拶が進んでできるような雰囲気づくりをしていきたいと思っております。		
			児童12月	66.2%	23.9%	9.9%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。	保護者7月	35.3%	51.0%	9.8%	3.9%	保護者7月							
			保護者12月	29.5%	50.0%	20.5%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、明るく元気なあいさつができていますか。	教職員7月	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
6	児	本をたくさん読んでいます。	児童7月	27.5%	50.8%	18.8%	2.9%	児童7月		地域のボランティアの読み聞かせや読書タイムの実施など、継続して読書活動を充実させる取組をしていますが、まだまだ道半ばです。学校での西条市電子図書館の利用も始めました。自然と読書に親しめるよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。					
			児童12月	28.2%	39.4%	25.4%	7.0%	児童12月							
	保	お子さんは、家庭で読書をする習慣が身についていますか？	保護者7月	17.6%	25.5%	37.3%	19.6%	保護者7月							
			保護者12月	20.5%	25.0%	34.0%	20.5%	保護者12月							
	教	児童は、読書習慣が身についているか。	教職員7月	10.0%	60.0%	30.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	教職員12月							
7	児	いじめや差別はゆるさないと考えています。	児童7月	83.8%	14.7%	0.0%	1.5%	児童7月		児童の中でC(あまりそう思わない)やD(そう思わない)の値が多くなっているのが気掛かりです。道徳科を中心に様々な教育活動を通して、「いじめは許さない」という思いを伝えながら指導の仕方を工夫し、これからも意識向上を図っていきます。					
			児童12月	84.5%	8.5%	2.8%	4.2%	児童12月							
	保	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動しようとする子に育っていますか。	保護者7月	37.3%	58.8%	3.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	38.6%	56.9%	4.5%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動できているか。	教職員7月	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	教職員12月							
8	児	友達と協力して成長しようとしています。	児童7月	74.0%	18.8%	7.2%	0.0%	児童7月		教育活動全般を通して、グループで学びあったり、高め合ったりする活動を行うことで、お互いに成長しようとする姿が見られました。3学期も継続していきたいと思います。					
			児童12月	76.1%	21.1%	2.8%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高めあう子に育っていますか。	保護者7月	39.2%	56.9%	3.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	34.1%	63.6%	2.3%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高め合おうとしているか。	教職員7月	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	教職員12月							
9	児	タブレットを学習に生かしています。	児童7月	69.7%	24.6%	4.3%	1.4%	児童7月		一斉・個別・学びあいと様々な場面で、タブレットを活用しながら、学びを深めています。家庭においても、より効果的にタブレットを活用できるよう努めていきます。					
			児童12月	59.2%	36.6%	4.2%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんはタブレットを効果的に使い、学習の充実に生かしていますか。	保護者7月	29.4%	49.0%	15.7%	5.9%	保護者7月							
			保護者12月	18.2%	59.1%	20.5%	2.3%	保護者12月							
	教	児童はタブレットを効果的に活用することができたか？	教職員7月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							
10	児	計算の練習や言葉(漢字)を覚えることをがんばっています。	児童7月	62.4%	36.2%	1.4%	0.0%	児童7月		すべての児童が「できた」「分かった」と思うことのできる授業づくりに取り組んでいます。また、朝の学習タイム等を活用し、基礎・基本の定着を目指したいと思います。ご家庭でも宿題の見届け等の応援をよろしくお願い致します。					
			児童12月	54.3%	41.4%	4.3%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは、学年の応じた四則計算の定着や漢字の習得ができていますか？	保護者7月	23.5%	58.9%	13.7%	3.9%	保護者7月							
			保護者12月	25.0%	59.1%	11.4%	4.5%	保護者12月							
	教	児童は、基礎・基本の学力が定着しているか。	教職員7月	10.0%	50.0%	40.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	教職員12月							
11	児	おうちでも、宿題や自学などを一生けんめいしています。	児童7月	44.9%	44.9%	8.8%	1.4%	児童7月		4月の「家庭学習の手引き」でもお願いしたとおり、自主学習の意欲を高めるためには、ご家庭のご協力はかせません。日頃より、お子さまの学習へのご支援をいただきありがとうございます。ご協力のおかげで、自主学習を主体的に取り組んでいる児童も増えてきています。					
			児童12月	50.7%	40.8%	8.5%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。	保護者7月	29.4%	49.1%	13.7%	7.8%	保護者7月							
			保護者12月	22.7%	61.4%	9.1%	6.8%	保護者12月							
	教	児童は意欲的に学習に取り組むことができたか。	教職員7月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	教職員12月							

番号	対象	設問	設問				A	B	C	D	A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D									
12	児	友だちと学びあったり、みんなの前で自分の考えを伝えたりできます。	児童7月	49.3%	40.6%	5.8%	4.3%	児童7月		グループで話し合い活動を取り入れることで、自分の意見を伝える場が多くなりました。また、全校の前で発表したり、感想を伝え合ったりする活動をおして、自信を持って意見を伝えることのできる児童が増えてきています。今後も取組を継続させていきたいと思ひます。					
			児童12月	55.1%	37.7%	7.2%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは、話し合う時や人前などで自分の意見を伝えることができますか。	保護者7月	17.6%	58.9%	23.5%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	18.2%	56.8%	22.7%	2.3%	保護者12月							
	教	児童は、自分の言葉で表現することができるか。	教職員7月	10.0%	50.0%	40.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	教職員12月							
13	児	学校は楽しいです。	児童7月	73.6%	23.5%	2.9%	0.0%	児童7月		毎月の学校生活アンケートで、「楽しくない」と回答している児童や前回よりも下がっている児童を注視しながら、改善できるように声掛け等をしております。今後も、子どもたちが「明日も学校に行きたい」「苦手なことも頑張って克服したい」と前向きに取り組めるように努めてまいります。					
			児童12月	69.0%	26.8%	4.2%	0.0%	児童12月							
	保	お子さんは楽しく学校に通っていますか。	保護者7月	60.0%	36.0%	2.0%	2.0%	保護者7月							
			保護者12月	50.0%	47.7%	2.3%	0.0%	保護者12月							
	教	児童は、楽しく学校に通っているか。	教職員7月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	教職員12月							
14	児	先生は、悩みや困った事の相談にのってくれます。	児童7月	75.4%	23.2%	1.4%	0.0%	児童7月		少人数のよさを生かし、教職員みんなで子どもたちを見守り、声を掛けられるような温かい学校になるよう、今後も頑張っています。					
			児童12月	82.6%	17.4%	0.0%	0.0%	児童12月							
	保	教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。	保護者7月	41.2%	54.9%	3.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%	保護者12月							
	教	一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っているか。	教職員7月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							
15	児	先生は、いけないことがある時は、きちんと叱ってくれます。	児童7月	75.0%	23.5%	1.5%	0.0%	児童7月		いいことは認め、褒め、いけない時にはいけないと指導できる教師集団でありたいと思ひます。					
			児童12月	85.7%	12.9%	1.4%	0.0%	児童12月							
	保	学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取り組みをしていますか。	保護者7月	31.4%	62.7%	5.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%	保護者12月							
	教	子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか（個人）	教職員7月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							
16	児	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。	児童7月	85.1%	14.9%	0.0%	0.0%	児童7月		毎月いろいろなパターンで避難訓練を実施しておりますが、今後も児童の大切な命を守るために努力していきます。					
			児童12月	84.3%	15.7%	0.0%	0.0%	児童12月							
	保	学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。	保護者7月	49.0%	51.0%	0.0%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	54.7%	42.9%	2.4%	0.0%	保護者12月							
	教	児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか。	教職員7月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							
17	児	あなたは、学級や校内の掲示物をよく見えています。	児童7月	59.5%	34.8%	4.3%	1.4%	児童7月		学校HPの更新や各種便りの発行などを行っていくとともに、見たり読んだりしてもらえようPRも行っていきます。					
			児童12月	52.9%	35.7%	10.0%	1.4%	児童12月							
	保	学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。	保護者7月	49.0%	47.1%	3.9%	0.0%	保護者7月							
			保護者12月	54.8%	45.2%	0.0%	0.0%	保護者12月							
	教	各種たより（学級・学校だよりなど）やHPなどを通して、情報発信に努めているか。	教職員7月	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	教職員7月							
			教職員12月	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	教職員12月							

自由記述でいただいたご意見について

仲良く学校生活が送れるようご指導願います。

子ども同士の人間関係がもっとよくなることを願っています。

これからも子どもたちが生き生きと学習や学校生活を送り、友だちと楽しい毎日が過ごせるよう、取り組んでいきます。

先生方いつも多忙なスケジュールの中、学校のため子どもたちのため、活動していただきありがとうございます。世帯数も減っていく中、PTAの活動の仕方、役員の選出方法など、見直す時期かなと思います。

PTA役員会等で検討していきたいと思いますが、お一人一人がPTA会員ですのでよい案がありましたらご提案をお願いします。

いつも、子どもたちの為にありがとうございます。また、先日の音楽発表会ではすてきな演奏を聞かせていただき感動しました。お忙しい中先生方のご指導のおかげかと思ひます。ありがとうございます。ただ、今年の音楽発表会は合唱がなかったことに、残念がっている子もいたと聞いています。合唱がなくなった理由が、多数決で歌いたくない子が多かった、とお伺いしています。(実際そうだったのでしょうか?)歌が苦手な子もいれば、みんなと一緒に歌いたいと思っている子、自分たちが中高学年になり、上の学年の子たちの姿を見て憧れてきた想いなど、あった子もいたかと思ひます。歌いたくない子が多から合唱はなし、というネガティブな理由で合唱がなくなるのは、子どもたちの印象としてもどうだったのかな、と感じています。様々な意見があると思ひますが、お互いが納得した上で、発表内容も決まればよいな、と思ひました。

(声を出すのは苦手だから合奏なら一生懸命に取り組もうとか、今までの先輩のようにみんなで一緒に歌いたいとか、人数が少ないから合唱になると大勢いる学校と比較されるのでいやだなど)いろいろな考えを持っている人がいます。その中で、自分の思いを認めてもらいながら、他の考えの人と、互いに歩み寄る中で、いかに折り合いをつけていくかが大事だと考えています。

実際、多数決で決めたことはなかったようですが、納得していない児童がいたのであれば、もう少し時間をかけて話し合う必要があったかもしれません。いろいろな決め事をするときに、子どもたちが納得できるようにすることを忘れずに取り組んでいきたいと思ひます。

貴重なご意見ありがとうございます。

何か子どもの不安があればすぐに対応していただき感謝しています。

いつも子どもに対しても保護者に対しても考えていただいてありがとうございます。

うれしいコメントありがとうございます。これからも頑張っていきます。

様々な場面で先生方の協力があるのすばらしいです。

いつもお世話になり感謝しております。引き続きよろしくお願い致します。

空調設備の適切な使用をお願いします。夏の暑い日にクーラーを入れてないとか、寒い気候になってるのに暖房を入れてないとか聞きます。

いつもありがとうございます。先生方も子どもたちを一番に考えて動いてくれていると思ひます。これからもよろしくお願い致します。

西条市の空調設備運用基準で外気温が30℃を超えると、10℃を下回るときと決められています。それに合わせて学校も使用しています。

縦割り班での活動や田野りんピックなど、違う学年の子と関わる機会がいろいろあるのがいいと思ひます。外部の方を呼んでの出前講座や、地域の方も参加できるコンサートなどでは、教室での授業だけではできない刺激のある体験をさせてもらっていると感じます。今後もたくさん企画してほしいです。

今後も授業に支障がない程度にいろいろな体験を企画していきます。

過去では音楽フェスティバルの演奏が参観日と同日にあって近くで演奏が見られてうれしかったのですが、今年の案内が来たには...少し前に参観日があり仕事を早退していたし、次の日は音楽フェスティバル本番があるのでもう早退願いをしていました。(学校での演奏)20分間の為に有休を願いでるか...。けれど急になるし...とかなり悩みました...行きたかったけれど諦めました。近くで聞けなかった事が個人的にはとても残念でした。音楽フェスティバルはとても良かったです。

音楽フェスティバルの日と参観日が離れていたうえに指揮をする教員の勤務日の関係で音楽会前日の壮行会になりました。来年度はもう少し早く壮行会の日程を決め、お知らせするようにします。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。これからもどうかよろしくお願い致します。

