

保護者様

西条市立田野小学校長 武藤 真由美

令和7年度 学校評価アンケートの結果報告について

初秋の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
さて、1学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。
自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。
保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思ひます。
お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。ホームページにも掲載しておりますので、ご覧ください。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	A　　そう思う	B　　だいたい	C　　あまり	D　　そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
1	児	きそく正しく健康に過ごせています。	児童 44.3%47.5%8.2%				昨年度と比較すると、規則正しい生活を送れている と思っている児童が少しながら増加しています。今後 も健やかな身体の育成に努め、改善に向けて取り組ん でいきます。ご家庭におかれましても、ご協力くださ いますようお願いします。
	保	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。 （早寝早起き朝ごはん、時間を守る等）	保護者 35.3%56.9%7.8%				
	教	児童は、望ましい生活習慣を身に付けている か。	教職員 20.0%80.0%				
2	児	きまりを守っています。	児童 67.2%29.5%3.3%				守るべきルールは分かっているも、気が緩んだ時な どに守れないことがあります。きまりやルールがなぜ あるのかと考える機会をたくさんとっていきます。
	保	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っ ていますか。	保護者 39.2%58.8%2.0%				
	教	児童は、きまりやマナーを守れているか。	教職員 40.0%60.0%				
3	児	好き嫌いせずごはんを食べています。	児童 37.7%41.0%19.7%1.6%				給食試食会では、家では苦手で食べないものも、給 食では食べられているという保護者の声を聞きまし た。学校栄養士と協力し、食に関する体験活動、バラ ンスよく食べることの大切さ等、食育を推進してい きます。
	保	お子さんは、栄養のバランスが取れた適切な量 の食事を行うことができますか。	保護者 27.5%60.8%11.8%				
	教	児童は、食について理解を深め、好き嫌いなく 給食を食べているか。	教職員 90.0%10.0%				
4	児	進んで運動をしています。	児童 59.0%31.1%9.8%				W B G T（暑さ指数）を確認したり、水分補給の時 間を取ったり熱中症対策を行いながら、元気に過ごす ことができました。2学期も児童の安全を考えなが ら、体力の向上を目指していきます。
	保	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っ ていますか。	保護者 52.9%47.1%				
	教	児童は運動し、体力を付けているか。	教職員 70.0%30.0%				
5	児	いつも進んであいさつをしています。	児童 77.0%23.0%				地域の方からは「田野小の子に出会ったらいつも気 持ちのよいあいさつをしてくれる」と言った声も聞か れます。そういった所を紹介し、褒めて伸ばしてい きます。
	保	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをし ていますか。	保護者 39.2%51.0%9.8%				
	教	児童は、進んであいさつができていますか。	教職員 60.0%40.0%				
6	児	本を進んで読んでいます。	児童 32.8%39.3%19.7%8.2%				週3回の朝読書とお話ワールドさんによる本の読み 聞かせを行っています。進んで読む機会をつくるため にも、2学期は、図書室の本を借りる習慣を付けてい きます。
	保	お子さんは、家庭で読書をする習慣が身に付い ていますか？	保護者 7.8%35.3%41.2%15.7%				
	教	児童は、読書習慣が身に付いているか。	教職員 30.0%30.0%40.0%				
7	児	いじめや仲間外しはゆるさず、良いと思うこと をしようとしていますか。	児童 73.3%15.0%3.3%3.3%				心の花や元気アップなどの取組みを通して、友達 の良さに気付くように指導しています。また、差別的 な行動や言動があった場合は、決して許さず毅然とし た対応をとると同時に、そういった行動や言動が起こ らないような指導をしています。
	保	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考え て行動しようとする子に育っていますか。	保護者 35.3%62.7%2.0%				
	教	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行 動できているか。	教職員 30.0%70.0%				
8	児	友だちと協力して一緒にがんばっています。	児童 72.1%27.9%				昨年度に比べ、頑張っていると捉えている児童が増 えています。グループで協働的に学び合う学習を取り 入れ、お互いが高め合える授業展開をさらに進めて いきます。
	保	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高 めあう子に育っていますか。	保護者 37.3%62.7%				
	教	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高め合 おうとしているか。	教職員 70.0%30.0%				
9	児	タブレットを学習に生かしています。	児童 72.1%27.9%				学校でもタブレットを活用して自分の考えをまとめ たり、発表したりする活動に取り組んだりしていると あります。また、eライブライやEILSなどの学習コン テンツを活用した予習復習方法についても周知し、効 果的に活用できるよう努めています。
	保	お子さんはタブレットを効果的に使い、学習の 充実を生かしていますか。	保護者 25.5%66.7%7.8%				
	教	児童はタブレットを効果的に活用することがで きたか。	教職員 80.0%20.0%				
10	児	計算や漢字(言葉)の練習をがんばっています。	児童 60.7%31.1%8.2%				朝学習の時間を活用し計算問題や漢字の習得のた め、繰り返し取り組んでいきます。ご家庭でも宿題の 見届け等の応援をよろしくお願いします。
	保	お子さんは、学年に応じた四則計算の定着や漢 字の習得ができていますか？	保護者 23.5%62.7%11.8%2.0%				
	教	児童は、基礎・基本の学力が定着しているか。	教職員 10.0%80.0%10.0%				
11	児	おうちでも、宿題や自学などを一生けんめいし ています。	児童 59.0%29.5%11.5%				4月の「家庭学習の手引き」にも記載の通り、自主 学習への意欲を高めるために、学校でも自主学習の方 法等について指導を行っています。今後ともご協力を お願いします。
	保	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。 か。	保護者 15.7%58.8%23.5%2.0%				
	教	児童は意欲的に家庭学習に取り組むことがで きたか。	教職員 30.0%60.0%10.0%				
12	児	友だちと学びあったり、みんなの前で自分の考 えを伝えたりできます。	児童 55.7%34.4%9.8%				今後も学び合い学習を進めながら、一人一人が自分 の言葉で語り、対話を大切にして、すべての児童が意 欲的に学習に参加できるよう指導していきます。また 、語彙力を豊かにするために、外部講師による俳句 の学習も行います。
	保	お子さんは、話し合うときや人前などで、自分 の意見を伝えたり人の話にしっかりと耳を傾けたり することができますか。	保護者 23.5%58.8%15.7%2.0%				
	教	児童は、自分の言葉で表現したり、友達の話 を聞いたりすることができているか。	教職員 30.0%70.0%				

13	児	学校は楽しいです。	児童 保護者 教職員 86.9% 8.2% 4.9% 58.8% 39.2% 2.0% 70.0% 30.0%	「あまり楽しくない」と感じている児童も元気に登校していることをうれしく思います。人間関係づくりや学習の工夫、行事や活動の充実に取り組み、子どもたちが互いに認め合いながら学び合い、笑顔で学校生活を送れるような楽しい学校づくりを進めていきます。
	保	お子さんは楽しく学校に通っていますか。		
	教	児童は、楽しく学校に通えているか。		
14	児	困った時、先生はお話を聞いてくれます。	児童 保護者 教職員 90.2% 9.8% 50.0% 46.0% 4.0% 40.0% 60.0%	児童の話に耳を傾ける姿勢を大切にしつつ、一人一人の理解度や状況に応じて教師が適切な指導や支援を行い、安心して学べる環境づくりに努めていきます。また、児童が、困りごとや不安を感じた際には、きめ細やかに声を掛け、児童が自信を持って活動に取り組めるよう支援していきます。
	保	教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。		
	教	一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っているか。		
15	児	いけないことがあるときは、先生がきちんとしかけてくれます。	児童 保護者 教職員 85.0% 13.3% 1.7% 44.0% 50.0% 6.0% 100.0%	人権を侵害する言動には毅然と対応しつつ、日々の声掛けや観察で児童の様子に気付き、相談の場を増やすなど、安心して過ごせる支援を行っています。
	保	学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取組をしていますか。		
	教	児童の人権を侵害するようなことがあった場合は、毅然とした態度で指導しているか。（個人）		
16	児	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。	児童 保護者 教職員 91.8% 6.6% 1.6% 54.0% 44.0% 2.0% 90.0% 10.0%	学校・家庭・地域が連携して取り組む防災教育を通して、子どもたちの防災意識は高まりつつあります。今後も、児童一人一人の大切な命を守るため、継続的に努めていきます。
	保	学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。		
	教	児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりをしているか。		
17	児	学校のできごとを家の人に話していますか。	児童 保護者 教職員 59.0% 36.1% 3.3% 62.0% 38.0% 70.0% 20.0% 10.0%	学校ホームページの更新や各種便りの発行を通して、子どもたちの日々の様子や教職員の思いを丁寧に発信していきます。ぜひ、ホームページもご覧ください。
	保	学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。		
	教	各種たより（学級・学校だよりなど）やHPなどを通して、情報発信に努めているか。		

自由記述でいただいたご意見について

・日頃より熱心なご指導ありがとうございます。お蔭様で毎日楽しく学校に通っております。学校サポーターとして、水泳の授業を見守りさせていただきましたが、児童みんなが楽しそうに、そしてしっかりと授業に参加しており先生との信頼関係が築けていると感じました。また、児童みんなが進んで挨拶をしており、日頃からのご指導の賜物だと思います。

・いつも子ども達の事を考えてくださってありがとうございます。

・先生方も熱心に指導して下さって、伸び伸びと育っている。

・毎日楽しく学校に行っているので安心しています。

・先生方が一生懸命子供達に接してくださっている事にいつも感謝しています。

・車で保護者が迎えに行く側の門を、お迎え時間10分前には開けておいてほしいです。

・いつもお世話になります。クラスで、時々悪口や意地悪を言うてくるお友だちが、「このことを学校生活アンケートに書かないでね。ややこしいことになるから。」と言うてくるそうで、「だからアンケートに書くのをやめた。」ようです。少々の悪口や意地悪には負けないよう気にしないよう育ててほしいですが、「アンケートに書くな。」と止めるのは間違っていると思います。「正直に書いていいんだよ」とお声がけいただければ助かります。

・いつも子供たちのために色々考えて指導してくだり、ありがとうございます。週末の宿題で、タブレットを持ち帰ることがあるようです。月曜日の荷物が月セット+タブレット+水泳セットと重なるとかなり重たくて登下校時しんどそうだなと思いました。少しでも子供たちの負担を軽減してあげてほしいと思います。

・通学の荷物が多く重いことが気になります。タブレットは毎日持って帰らないといけないでしょうか。日傘を持たせてやりたいけど、この荷物にさらに傘・・・と思うと気が引けます。

・これからの時代必須なものだとかわかっていきますし、国や市の方針もあるかと思いますが、タブレット等の使用により書くことがどんどん減っていく気がして恐いです。書くことによって学べたり得られたりすることも多いと感じるので、書く機会を減らさないようにしてほしいです。

ありがとうございます。これからも、教職員一丸となって頑張っていきます。

門扉の鍵が閉まっいてご迷惑をおかけして、申し訳ありません。児童がいる間は、鍵をかけないように、気を付けていきますが、安全上の理由で門扉を閉めています。ご理解をお願いします。

貴重な情報をありがとうございます。子どもたちの言動にこれまで以上に気を付けるとともに、安心して過ごせる学校になるように努めていきます。

国の情報化推進により、タブレットを活用して学習を行います。少しでも、荷物の軽減になるように、学校に置いておける物は、置いておくなどしていきます。

愛媛県の実践として、アナログとデジタルのベストミックスによる授業改善を行っています。両方の良さを意識した授業ができるように努めていきます。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。
2学期もどうかよろしくお願いします。

