

保護者様

西条市立田野小学校長 武藤 真由美

令和7年度 学校評価アンケートの結果報告について

寒中の候、保護者の皆様には日頃より本校教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。さて、2学期末に実施させていただきました学校評価アンケートの集計や考察がまとまりましたのでお知らせいたします。自由記述では貴重なご意見をいただきありがとうございます。
保護者の皆様からいただきましたご意見等は、今後の学校経営にしっかり生かしていきたいと思っております。お忙しい中、アンケートにご協力いただき、心より感謝申し上げます。

(アンケート結果と考察)

番号	対象	設問	A B C D				A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D					
1	児	きそく正しく健康に過ごせています。	児童7月	44.3%	47.5%	8.2%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	49.2%	45.9%	1.6%	3.3%				
	保	お子さんは望ましい生活習慣が身に付いていますか。(早寝早起き朝ごはん、時間を守る等)	保護者7月	39.2%	58.8%	2.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			35.3%	61.8%	2.9%	0.0%					
教	児童は、望ましい生活習慣を身に付けているか。	教職員7月	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%					
2	児	きまりを守っています。	児童7月	67.2%	29.5%	3.3%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	67.2%	32.8%	0.0%	0.0%				
	保	お子さんは、きまりやマナーを守る子に育っていますか。	保護者7月	39.2%	58.8%	2.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			50.0%	47.1%	2.9%	0.0%					
教	児童は、きまりやマナーを守れているか。	教職員7月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%					
3	児	好き嫌いせずごはんを食べています。	児童7月	37.7%	41.0%	19.7%	1.6%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	47.6%	37.7%	9.8%	4.9%				
	保	お子さんは、栄養のバランスが取れた適切な量の食事を行うことができますか。	保護者7月	27.5%	60.7%	11.8%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			38.2%	47.1%	11.8%	2.9%					
教	児童は、食について理解を深め、好き嫌いなく給食を食べているか。	教職員7月	0.0%	90.0%	10.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	50.0%	40.0%	10.0%	0.0%					
4	児	進んで運動をしています。	児童7月	59.1%	31.1%	9.8%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	59.1%	31.1%	8.2%	1.6%				
	保	お子さんは心身ともに健康でたくましく育っていますか。	保護者7月	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			64.7%	35.3%	0.0%	0.0%					
教	児童は運動し、体力を付けているか。	教職員7月	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%					
5	児	いつも進んであいさつをしています。	児童7月	77.0%	23.0%	0.0%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	78.7%	18.0%	3.3%	0.0%				
	保	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつをしていますか。	保護者7月	39.2%	51.0%	9.8%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			41.2%	47.0%	11.8%	0.0%					
教	児童は、進んであいさつができていますか。	教職員7月	77.0%	23.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%					
6	児	本を進んで読んでいます。	児童7月	32.8%	39.3%	19.7%	8.2%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	50.8%	21.3%	23.0%	4.9%				
	保	お子さんは、家庭で読書をする習慣が身についていますか。	保護者7月	7.8%	35.3%	41.2%	15.7%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			8.8%	23.5%	53.0%	14.7%					
教	児童は、読書習慣が身についているか。	教職員7月	30.0%	30.0%	40.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%					
7	児	いじめや仲間外しはゆるさず、良いと思うことをしようとしていますか。	児童7月	73.4%	15.0%	3.3%	8.3%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	86.9%	13.1%	0.0%	0.0%				
	保	お子さんは、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動しようとする子に育っていますか。	保護者7月	35.3%	62.7%	2.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			44.1%	50.0%	5.9%	0.0%					
教	児童は、いじめや差別を許さず善悪を考えて行動できているか。	教職員7月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%					
8	児	友だちと協力して一緒にがんばっています。	児童7月	72.1%	27.9%	0.0%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%				
	保	お子さんは、友達と仲良く協力して、ともに高めあう子に育っていますか。	保護者7月	37.3%	62.7%	0.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			50.0%	47.1%	2.9%	0.0%					
教	児童は、友達と仲良く協力して、ともに高めあおうとしているか。	教職員7月	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%					
9	児	タブレットを学習に生かしています。	児童7月	72.1%	27.9%	0.0%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	81.1%	17.2%	1.7%	0.0%				
	保	お子さんはタブレットを効果的に使い、学習の充実に生かしていますか。	保護者7月	25.5%	66.7%	7.8%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			26.5%	61.8%	8.8%	2.9%					
教	児童はタブレットを効果的に活用することができたか。	教職員7月	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
10	児	計算の練習や言葉(漢字)の練習をがんばっています。	児童7月	60.7%	31.1%	8.2%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	70.7%	27.6%	1.7%	0.0%				
	保	お子さんは、学年の応じた四則計算の定着や漢字の習得ができていますか。	保護者7月	23.5%	62.7%	11.8%	2.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			20.6%	61.7%	11.8%	5.9%					
教	児童は、基礎・基本の学力が定着しているか。	教職員7月	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%					
11	児	おうちでも、宿題や自学などを一生けんめいしています。	児童7月	59.0%	29.5%	11.5%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	児童12月
			児童12月	75.0%	20.0%	3.3%	1.7%				
	保	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。	保護者7月	15.7%	58.8%	23.5%	2.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	保護者12月
保護者12月			23.5%	53.0%	23.5%	0.0%					
教	児童は意欲的に学習に取り組むことができたか。	教職員7月	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月	教職員12月	
		教職員12月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%					

番号	対象	設問	A B C D				A そう思う	B だいたい	C あまり	D そう思わない	考察・改善案 今後も保護者と協力していきたいこと等
			A	B	C	D					
12	児	友だちと学びあったり、みんなの前で自分の考えを伝えたりできます。	児童7月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	学校統一の「聴き方名人シート」を活用することで、「聴き合うこと」の意識が浸透してきています。評価の低下は、聴くことへの意識の向上が要因だと考えられます。今後も様々な場面において、対話活動や表現活動を取り入れ、子どもたちの対話力、表現力を育てていきます。
			児童12月	54.1%	37.7%	8.2%	0.0%				
	保	お子さんは、話し合うときや人前などで、自分の意見を伝えたり人の話にしっかりと耳を傾けたりすることができますか。	保護者7月	23.5%	58.8%	15.7%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%	保護者12月			
教	児童は、自分の言葉で表現したり、友達の話の話を聞いたりすることができているか。	教職員7月	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	30.0%	50.0%	20.0%	0.0%	教職員12月				
13	児	学校は楽しいです。	児童7月	86.9%	8.2%	4.9%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	毎月の学校生活アンケートで評価を低くつけた児童に対しては、学級担任を中心に話を聞いたり、注意深く観察したりしています。今後も子どもたちが前向きに学校生活を送ることができるよう努力をし続けます。
			児童12月	78.6%	19.7%	0.0%	1.7%				
	保	お子さんは楽しく学校に通っていますか。	保護者7月	58.8%	39.2%	2.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	58.8%	35.3%	5.9%	0.0%	保護者12月			
教	児童は、楽しく学校に通えているか。	教職員7月	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	教職員12月				
14	児	困った時、先生はお話を聞いてくれます。	児童7月	90.3%	9.8%	4.9%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	少数者の利点を生かし、教職員が一体となって子どもたち一人一人を丁寧に見守り、適切な声掛けができる温かな学校づくりを、今後も継続して推進していきます。
			児童12月	93.4%	6.6%	0.0%	0.0%				
	保	教員は、一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。	保護者7月	50.0%	46.0%	4.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	60.6%	36.4%	3.0%	0.0%	保護者12月			
教	一人一人の状況を把握し、適切な指導、支援を行っていますか。	教職員7月	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	教職員12月				
15	児	いけないことがあるときは、先生がきちんとしゃべってくれます。	児童7月	85.0%	13.3%	1.7%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	自他を大切に人権・同和教育を推進しています。いじめを許さない態度を貫き、いけないことをした時には適切な指導を行うことを、日々心掛けています。
			児童12月	90.2%	8.2%	1.6%	0.0%				
	保	学校は、心の教育に努め、いじめ防止等の適切な取組をしていますか。	保護者7月	44.0%	50.0%	6.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	60.6%	36.4%	3.0%	0.0%	保護者12月			
教	児童の人権を侵害するようなことがあった場合は、毅然とした態度で指導しているか。(個人)	教職員7月	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	教職員12月				
16	児	田野小学校は、事故や災害に備えて、日ごろから訓練や準備をしています。	児童7月	91.8%	6.6%	0.0%	1.6%	児童7月	児童12月	児童7月	毎月、いろいろな避難訓練を実施していますが、今後も月に1回、避難訓練を実施し、子どもたちが安心して過ごせる環境づくりに努めていきます。ご家庭でも災害等についての話し合いをお願いします。
			児童12月	95.1%	3.3%	1.6%	0.0%				
	保	学校は、子どもの生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていますか。	保護者7月	54.0%	44.0%	2.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	60.6%	36.4%	3.0%	0.0%	保護者12月			
教	児童の生命や安全を守るために、安全・安心な教育環境づくりに努めているか。	教職員7月	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	教職員12月				
17	児	学校のできごとを家の人に話していますか。	児童7月	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	児童7月	児童12月	児童7月	学校HPの更新や各種便りの発行を継続するとともに、学校の様子がより伝わるような周知やPRに努めていきます。一方で、学校での出来事を家庭であまり話さない児童もいることから、家庭との連携を深める工夫にも取り組みたいと思います。
			児童12月	65.5%	24.6%	6.6%	3.3%				
	保	学校は、学校だより・学年だより・ホームページなど情報発信に努めていますか。	保護者7月	62.0%	38.0%	0.0%	0.0%	保護者7月	保護者12月	保護者7月	
			保護者12月	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	保護者12月			
教	各種だより(学級・学校だよりなど)やHPなどを通して、情報発信に努めているか。	教職員7月	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	教職員7月	教職員12月	教職員7月		
		教職員12月	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	教職員12月				

自由記述でいただいたご意見について

学校や先生には、いつも子どもたちのためにご尽力いただいております。楽しい土曜日などで感じるのが、縦割り班の活動がよくできている事、縦割り班で行動しても助けあったりしながらその場のゲームや行事を楽しむことが出来ている事に驚かされます。また、学校外で、規律やマナーが求められる時も、学年にあった行動ができた事も日頃の学校での活動のおかげです。先日、地域で花植えをする機会があり、その後集会所で食事をしました。みんな率先して机出しや、座布団を並べたり手伝ってくれて楽しい時間が過ごせました。先生方に感謝です。

うれしいご意見をありがとうございます。地域でも子どもたちが仲良く、楽しく活動していることをうれしく思います。これからもよろしくお願いします。

一部の教員の方ですが、体育の時間にスパッツを脱ぐように指導しています。これから真冬です。寒暖アレルギーがひどくなり、足がただれてきている状況です。やめさせてください。

教職員で話し合いの機会を持ち、意識統一をし、9日にプリントを配付しました。貴重なご意見をありがとうございました。

先生方が、いつも児童のことを考えてくれているのが伝わります。ありがとうございます。

楽しい土曜日では、様々な活動がなされており、子どもたちも、縦割り班による異学年交流ができている。教育環境としては、非常に恵まれており、今後も継続的に存続してほしい。6年生の親子活動も、思い出に残るものになったと思う。準備された役員の方に感謝の気持ちで一杯である。

日々お忙しい中、一人一人に丁寧に向き合ってください、いつも感謝しています。3学期もよろしくお願いします。

疲れも吹っ飛ばうれいなお言葉をたくさんありがとうございます。学校だけでは安心・安全な学校づくりはできません。うまくいっていると感じていただけるのは、保護者の皆様・地域の皆様のご協力のおかげです。本当にありがとうございます。今後も、子どもたちが安心して通える学校づくりに努めてまいります。

子どもの困り事にも真摯に向き合い対応して頂き保護者としてとても安心して学校に通わすことができます。

子どもたちへの気配りだけでなく、保護者にもいろいろなお知らせや対応をありがとうございます。これからも、学校ボランティアも協力できるときにお手伝いしたいと思います。

いつも田野小学校のためにご理解ご協力いただきありがとうございます。3学期もどうかよろしくお願いします。

