

令和８年度 教 育 計 画 西条市立田野小学校						学校番号 ５９	
校長名	武藤 真由美	学級数	８ (２)	児童数	５９名	教職員数	１２

【教育目標】
心豊かに たくましく のびゆく たのっ子の育成

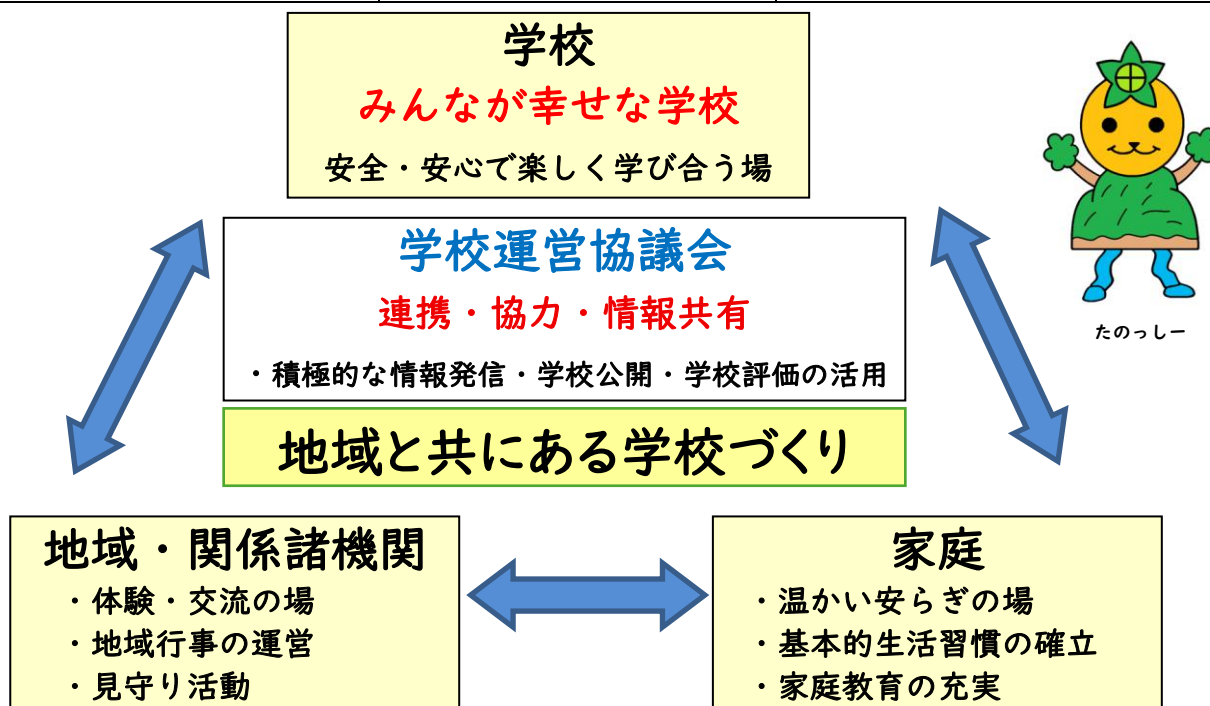
【めざす学校像】

- ・安全・安心で楽しい学校
- ・開かれた学校
- ・信頼に応える学校

【めざす教師像】

- ・子どもの良さを生かし、充実した指導力を持つ教師
- ・日々研鑽し、使命感に燃える教師
- ・信頼に応え、地域に生きる教師

【めざす児童像】		
がんばる子	やさしい子	のびゆく子
１ 基本的な生活習慣の育成 ・「早寝・早起き・朝ごはん」と挨拶の習慣化 ２ 健やかな体づくり ・運動の生活化・習慣化 ３ 自己調整力の育成 ・自己を理解し、主体的な目標設定と振り返りを行う力の育成	１ 豊かな心の育成 ・読書習慣の確立 ・多様な体験活動の充実 ・異学年交流の充実 ２ 人権・同和教育の充実 ・認め合い支え合う、自他を尊重する温かな集団づくり ３ 特別支援教育の充実 ・児童理解と個に応じた指導	１ 確かな学力の定着 ・学び合い学習の推進 ・ＩＣＴの効果的な活用 ・基礎・基本の定着 ・語彙力の育成 ・家庭学習の充実 ２ 地域学習の充実 ・地域の教育財産を生かした学習の充実 ３ コミュニケーション力の育成 ・対話を通して聴き合い、伝え合い、協働的に学ぶ力の育成



重点目標	1 地域と共にある学校の推進 (1) コミュニティ・スクールの推進による教育力の向上 (2) 地域の教育財産（ひと・もの・こと）を生かした教育の推進 2 確かな学力を育てる教育の推進 (1) ICTの効果的な活用による授業改善と基礎的・基本的な知識と技能の確実な定着 (2) 対話を通して聴き合い、伝え合い、高め合う「学び合い学習」の充実 (3) 表現力を育む語彙力の育成 (4) 主体的な学習態度の育成と家庭学習の充実 3 豊かな心と健やかな体を育てる教育の推進 (1) 基本的生活習慣の定着と適切な運動の生活化・習慣化 (2) 自己理解を基盤に、主体的に目標を設定・実行し、振り返りを生かして次の行動につなげる自己調整力の育成 (3) 豊かな情操を育む読書活動と多様な体験活動の推進 (4) 異学年交流による仲間づくりの推進 4 人権・同和教育及び特別支援教育の推進 (1) 互いに認め合い支え合う自他を尊重する温かな集団づくり (2) 丁寧な児童理解・共有によるきめ細かな対応、個に応じた指導 5 安全・安心な学校づくり (1) いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応 (2) 避難訓練や防災教育等による命を守る教育の推進
管理運営	1 人的管理 (1) 協働と信頼を基盤とした温かく風通しの良い職場づくり (2) 教育公務員の使命の自覚と規範意識の向上 (3) 心身の健康管理と事故防止の徹底 (4) 教職員の意識改革と業務改善によるワーク・ライフ・バランスの実現 2 物的管理 (1) 効果的・効率的に活用できる施設・設備・備品等の整備 (2) 安全・安心で落ち着きのある教育環境づくり (3) 日常的な安全点検の徹底による潜在的危険箇所の早期発見と除去 3 事務管理 (1) 校務分掌の明確化と責任・協力体制の確立 (2) 厳正かつ適正で、効率的な事務処理の推進 (3) 個人情報等の適切な保護・管理の徹底と適正な運用 (4) 共同事務室との連携と経理事務の厳正な管理
本校教育の特色	1 地域と共に歩む特色ある教育活動の推進 ・ コミュニティ・スクールとしてのPTAや地域との連携・協働 ・ 地域の教育財産を生かした教育の推進による地域に根ざす児童の育成 2 全教職員が一丸となって取り組む児童理解と支援 ・ 情報収集・共有に基づいた丁寧な児童理解ときめ細かな対応 3 少人数を生かした活動の工夫 ・ 縦割り班を中心にした異学年での集団活動の推進 ・ 多様な体験活動の充実